

# Indice

<b>Presentazioni</b>	
di Nicola Siciliani de Cumis .....	11
di Giacomo Cives .....	17
<b>Avvertenza .....</b>	<b>21</b>
<b>Introduzione.....</b>	<b>23</b>
<b>Fonti del materiale fotografico .....</b>	<b>35</b>
<b>Capitolo I - La Storia .....</b>	<b>37</b>
1.1 Cenni sulle condizioni della scuola italiana agli albori del fascismo .....	37
1.2 Un difficile incastro: l'idealismo e il totalitarismo nella scuola ....	40
1.3 I centri del regime: l'Opera Nazionale Balilla e la scuola .....	46
1.4 Giovanni Gentile, Giuseppe Lombardo Radice, Nazzareno Padellaro: i diversi volti del gioco .....	66
1.4.1 Giovanni Gentile .....	66
1.4.2 Giuseppe Lombardo Radice .....	70
1.4.3 Nazzareno Padellaro .....	75
<b>Capitolo II - I Testi, la parola .....</b>	<b>81</b>
2.1 Un punto fermo: l'Enciclopedia delle Enciclopedie dell'editore A.F. Formiggini .....	81
2.2 «Moda del fanciullo» .....	86
2.3 «Sport» .....	87
2.3.1 «Atletica» .....	91
2.3.2 «Calcio (giuoco del) o Football» .....	91
2.3.3 «Ginnastica e educazione fisica» .....	92
2.3.4 «Giuochi invernali» .....	96
2.3.5 «Lotta» .....	96
2.3.6 «Pallone (giuoco del)» .....	96
2.3.7 «Tiro a segno» .....	101
2.4 «Giuochi e passatempi» .....	103
2.4.1 «Dopolavoro» .....	104
2.4.2 «Enimmistica» .....	105
2.4.3 «Giuochi all'aperto» .....	106
2.4.4 «Giuochi e passatempi di società» .....	111
2.4.5 «Giuochi infantili» .....	116
2.4.6 «Organizzazioni giovanili» .....	125
2.5 «Pedagogia» .....	132

2.5.1 «Autoeducazione» .....	136
2.5.2 «Disciplina e governo della scuola» .....	137
2.5.3 «Educazione fisica» .....	138
2.5.4 «Educazione Nazionale» .....	140
2.5.5 «Giuoco e Lavoro» .....	143
2.5.6 «Psicologia del fanciullo».....	146
2.6 Due esperienze enciclopediche a confronto: l' <i>Enciclopedia delle Encyclopédie</i> e l' <i>Encyclopedia Italiana Treccani</i> .....	149
2.6.1 Una tappa comune: il «giuoco» nell' <i>Encyclopedia Italiana Treccani</i> .....	153
2.6.2 Note conclusive .....	160
2.7 Editoria per ragazzi e testi scolastici: la bibliotechina–tipo .....	162
2.7.1 «La vita del Duce narrata ai giovanetti d'Italia» .....	175
2.7.2 Percorso a temi tra i Libri di Testo .....	185
2.7.3 Un esempio di lettura: <i>Giochi per Balilla e Piccole Italiane</i> del Comando Federale della G.I.L. .....	192
2.8 Un percorso di lettura attraverso i “giochi con le parole”: «La settimana enigmistica» .....	200
 Capitolo III - La materia .....	211
3.1 Il giocattolo: la fabbrica del consenso indotto (l’immagine) .....	211
3.2 La bambola: un’educazione al femminile .....	212
3.3 Le ditte italiane .....	215
3.4 Il meccano ed altri giocattoli per i ragazzi .....	221
3.5 Il legno e la latta: due tappe del progresso dell’industria italiana del giocattolo (la materia) .....	228
 Capitolo IV - Le immagini, il culto .....	235
4.1 Le immagini oggetto di propaganda .....	235
 Appendici .....	249
I. I.Lettura attraverso l’indice dei libri di un campione dell’ <i>Encyclopédie dei ragazzi</i> della Mondadori: .....	251
a) Premessa .....	251
b) Indice generale (per divisione in libri) .....	255
 II. Filmati e immagini della vita quotidiana dei bambini durante il fascismo:	
a) Cinegiornali Luce (Roma, 1998) .....	263
b) <i>Luce sulla Storia</i> (Roma, 1998): filmati d’epoca .....	279
 III.La memoria di un Balilla: un incontro con	

Franco Piccinelli .....	297
Bibliografia .....	303
1. Opere di carattere generale .....	304
2. Opere edite durante il regime .....	308
3. Periodici .....	310
4. Cataloghi .....	311
5. Testi scolastici .....	311
6. Video e film .....	312
7. Fonti del materiale fotografico .....	312
Indice delle tematiche ricorrenti .....	313
Indice dei nomi .....	321
Referenze accademiche	
Relazione del prof. Nicola Siciliani de Cumis .....	327
Autopresentazione di Maria Pia Musso .....	329
Postfazione di Aldo Visalberghi .....	331